

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 68»  
(сокращенное название МКОУ «ЛСОШ №68»)

РАССМОТРЕН:  
на заседании  
*педагогического совета*  
МКОУ «ЛСОШ №68»  
протокол от 27.01.2021 г. №1

УТВЕРЖДЕН:  
приказом  
МКОУ «ЛСОШ №68»  
от 31.08.2021 г.  
№72

**Положение**

**о наставниках, участвующих в**

**реализации программы**

**«Наставничество как условие**

**профилактики девиантного**

**поведения обучающихся**

**МКОУ «ЛСОШ №68»**

## *I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ*

1. Настоящие Положение о наставниках, участвующих в реализации программы «Наставничество как условие профилактики девиантного поведения обучающихся МКОУ «ЛСОШ №68», определяет цели, задачи и порядок осуществления наставничества по программе «Наставничество как условие профилактики девиантного поведения обучающихся в МКОУ «ЛСОШ №68» (далее – Школа).
2. Положение о системе наставничества педагогических работников в МКОУ «ЛСОШ №68» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативной правовой базой в сфере образования и наставничества.
3. Наставник в Школы Ленинградской области (далее - наставник) - гражданин Российской Федерации, достигший возраста 25 лет, способный по своим деловым и моральным качествам быть авторитетом для несовершеннолетнего, а также добровольно возлагающий на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, находящегося в социальном опасном положении или трудной жизненной ситуации.
4. Наставник закрепляется за несовершеннолетним локальным нормативным актом Школы из числа представителей государственной власти, органов местного самоуправления, специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представителей трудовых коллективов, общественных объединений, военнослужащих, студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, волонтерских движений и других граждан Российской Федерации.
5. Целью школьного наставничества в образовательном учреждении является оказание помощи трудным детям и подросткам в их личностном становлении, а также профилактика преступности, безнадзорности.
6. Основными задачами школьного наставничества являются:
  - 6.1. оказание лично-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи несовершеннолетнему, находящемуся в трудной жизненной ситуации;
  - 6.2. организация просветительской работы с родителями (законными представителями) для активизации профилактического потенциала семьи;
  - 6.3. индивидуальная работа с ребенком по выявлению проблем в организации жизнедеятельности.
7. Наставник выполняет свои обязанности на безвозмездной основе.

## *II. ОТБОР, ПОДБОР И ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАСТАВНИКОВ*

1. Наставниками не могут быть лица:

- 1.1. признанные решением суда недееспособными или ограниченно дееспособными;
  - 1.2. лишенные решением суда родительских прав или ограниченные в родительских правах;
  - 1.3. отстраненные от выполнения обязанностей усыновителя, опекуна (попечителя), приемного родителя, в случае ненадлежащего исполнения возложенных на них обязанностей;
  - 1.4. не имеющие постоянного места жительства;
  - 1.5. имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;
  - 1.6. привлекавшиеся к административной ответственности, предусмотренной статьями 5.35, 6.7 - 6.14, 7.27, 19.3, 19.18, 19.23, 20.1, 20.3, 20.20, 20.21, 20.22, 20.28, 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;
2. Лицо, желающее выполнять обязанности наставника, подает в письменной форме заявление в Школу по месту жительства, заполняет анкету по прилагаемой к настоящему Положению форме.
  3. Учет лиц, желающих выполнять обязанности наставника и проверка сведений, указанных в анкете, осуществляется Школой,
  4. Школа:
    - 4.1. с учетом личностных, возрастных и иных особенностей несовершеннолетнего осуществляет подбор наставника из числа указанных в пункте 3 раздела II настоящего Положения лиц. Предложения о кандидатурах наставников в Школу могут вносить депутаты Законодательного собрания Ленинградской области, депутаты представительных органов муниципальных образований, руководители органов внутренних дел, иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, трудовых коллективов и общественных организаций, а также члены родительской общественности;

- 4.2. организует собеседование с кандидатами, изъявившими желание стать наставником, при обязательном участии педагога-психолога;
  - 4.3. по результатам собеседования в течение двух недель принимает решение о закреплении наставника за несовершеннолетним с учетом мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста десяти лет, и по согласованию с его родителями (лицами, их заменяющими);
  - 4.4. организует для наставников краткосрочные курсы общей информированности в области защиты и охраны прав детства;
  - 4.5. выдает наставнику копию решения, памятку с правами и обязанностями наставника, а также удостоверение наставника, бланк и порядок выдачи которого утверждаются органами местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющим управление в сфере образования;
  - 4.6. сообщает по месту основной работы наставника о решении с приложением ходатайства на имя руководителя о поощрении работника, выполняющего задачи наставника в свободное от работы время;
  - 4.7. сообщает родителям или иным законным представителям несовершеннолетнего о решении с приложением, с согласия наставника, копии анкеты, при отсутствии согласия - с приложением следующей информации о наставнике: фамилия» имя, отчество, контактные телефоны, место основной работы);
  - 4.8. предлагает наставнику проект плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и мероприятия по его реализации, которые после совместного обсуждения и доработки утверждаются Школой.
5. По обращению наставника Школа в пределах своих полномочий организует оказание несовершеннолетнему медицинской, психолого-педагогической, социально-правовой, социально-бытовой и иных видов помощи.
  6. Координацию деятельности Школы в части методического руководства работой наставников осуществляют органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющие управление в сфере образования.

### *III. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НАСТАВНИКА И КАТЕГОРИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ЗА КОТОРЫМИ ЗАКРЕПЛЯЕТСЯ НАСТАВНИК, ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО*

1. Основными задачами наставника являются:
  - 1.1. участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих способностей, возможностей и полномочий;

- 1.2. оказание помощи родителям или иным законным представителям в воспитании несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации;
  - 1.3. проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения его антиобщественных действий, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений;
  - 1.4. взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетнего;
  - 1.5. иные задачи, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также нормативными правовыми актами Ленинградской области.
2. Наставник может закрепляться за одним из несовершеннолетних:
    - 2.1. оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
    - 2.2. содержащихся в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;
    - 2.3. употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
    - 2.4. совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
    - 2.5. освобожденных от уголовной ответственности, а также условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, вследствие акта об амнистии, в связи с изменением обстановки либо в связи с помилованием;
    - 2.6. осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением мер воздействия;
    - 2.7. осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
    - 2.8. получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
    - 2.9. освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений

- закрытого типа, если в период пребывания в указанных учреждениях допускал нарушения режима, совершал противоправные деяния, и (или) после освобождения (выпуска) находится в социально опасном положении, и (или) нуждается в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 2.10. совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания, либо совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
  - 2.11. систематически самовольно уходящих из семьи или образовательных либо других учреждений;
  - 2.12. систематически уклоняющихся от учебы;
  - 2.13. безнадзорных и беспризорных;
  - 2.14. занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
  - 2.15. других несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел.
3. При закреплении наставника за несовершеннолетним родители или иные законные представители не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.
  4. Несовершеннолетнему, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Ленинградской области.

#### *IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НАСТАВНИКА*

1. Наставник имеет право:
  - 1.1. посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы или работы;
  - 1.2. давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;
  - 1.3. обращать внимание родителей (иных законных представителей) на ненадлежащее выполнение ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей, разъяснять порядок привлечения к ответственности за невыполнение либо ненадлежащее выполнение указанных обязанностей;

- 1.4. вносить в Школу предложение о направлении в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, информации о невыполнении родителями (иными законными представителями) несовершеннолетнего своих родительских обязанностей и участвовать при рассмотрении в заседании;
- 1.5. содействовать несовершеннолетнему в организации занятости, досуга, дополнительного образования в свободное время, продолжении получения образования, проведении осмотра врачами-специалистами в соответствии с медицинскими рекомендациями и состоянием здоровья, получении иного медицинского обслуживания;
- 1.6. принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего;
- 1.7. получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем, о его родителях (законных представителях), связанную с исполнением своих обязанностей как наставника;
- 1.8. обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за необходимой помощью и содействием в реализации плана индивидуальной профилактической работы несовершеннолетнего;
- 1.9. участвовать по предварительному приглашению в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации специалистов по вопросам совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## 2. Наставник обязан:

- 2.1. в пределах своих полномочий и возможностей оказывать родителям (иным законным представителям) помощь в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;
- 2.2. содействовать регулярному посещению несовершеннолетним Школы, а также наблюдать за его успеваемостью, поведением, в семье, на улице, в общественных местах;
- 2.3. оказывать при необходимости содействие несовершеннолетнему в трудоустройстве, временной занятости либо получении знаний, умений и (или) навыков в учреждениях дополнительного образования, отдыха, досуга, спорта, культуры, искусства и других учреждениях;
- 2.4. принимать меры к созданию надлежащих условий для правильной организации учебы, труда и досуга несовершеннолетнего;
- 2.5. способствовать формированию у несовершеннолетнего правосознания, правовой культуры, навыков общения, поведения;

- 2.6. оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма;
- 2.7. прививать несовершеннолетнему чувство ответственности перед обществом и государством;
- 2.8. оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи;
- 2.9. при необходимости информировать Школу о наличии конфликтов, разногласий, противоречий между несовершеннолетним и родителями (иными законными представителями).

## *V. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИКА, ЗАМЕНА НАСТАВНИКА*

1. Наставник прекращает свою деятельность в случае:
  - 1.1. выполнения плана индивидуальной профилактической работы несовершеннолетнего и мероприятий по его реализации;
  - 1.2. достижения несовершеннолетним восемнадцатилетнего возраста;
  - 1.3. изменения места жительства несовершеннолетнего;
  - 1.4. замены другим наставником;
  - 1.5. при снятии несовершеннолетнего с учета в органах внутренних дел;
  - 1.6. по личной просьбе наставника, несовершеннолетнего или его родителей (законных представителей);
  - 1.7. привлечения наставника к уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья, свободы чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;
  - 1.8. привлечение наставника к административной ответственности, предусмотренной статьями 5,35, 6.7 - 6.14, 7.27, 193, 19.18, 19.23, 20.1, 20.3, 20.20, 20.21, 20.22, 20.28, 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.
2. Прекращение деятельности наставника оформляется локальным нормативным актом Школы.
3. Замена наставника производится локальным нормативным актом Школы:
  - 3.1. в случае подачи по собственному желанию заявления о снятии закрепления за несовершеннолетним, поданного в Школу, в письменной форме лицом, осуществляющим обязанности наставника;



3.2. по результатам рассмотрения ходатайства от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, родителей (и иных законных представителей) несовершеннолетнего, за которым закреплен наставник, в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения наставником своих обязанностей;

3.3. в иных заслуживающих внимания Школы случаях, требующих предварительного изучения и принятия соответствующего решения.

#### *VI. ПООЩРЕНИЕ НАСТАВНИКОВ*

1. Наставники, активно и добросовестно исполняющие свои обязанности, добившиеся положительных результатов в работе с несовершеннолетними, по ходатайству (представлению) Школы могут поощряться органами государственной власти, органами местного самоуправления Ленинградской области, организациями (индивидуальными предпринимателями) по месту их работы или учебы.
2. Школа может организовывать и проводить конкурс на лучшего наставника.

#### *VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ*

1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения руководителем Школы и действует бессрочно.
2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и вновь принятыми локальными нормативными актами Школы.

**Анкета**  
**для лица, желающего выполнять обязанности наставника в МКОУ «ЛСОШ**  
**№68» Лодейнопольского района**  
(заполняется собственноручно)

1. Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_

2. Число, месяц, год рождения	
3. Образование (когда и какие учебные заведения окончил(а)). Направление подготовки или специальность по диплому. Квалификация по диплому.	
4. Были ли Вы судимы (когда и за что).	
5. Если суд лишал либо ограничивал Вас в родительских правах, то укажите месяц и год судебного решения	
6. Привлекались ли Вы к административной ответственности за административные правонарушения» не совместимые с выполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, кем и когда	

7. Выполняемая работа на момент заполнения анкеты:  
(должность, дата поступления, название организации, адрес и телефон организации)
8. Опыт работы с несовершеннолетними  
(свои дети, законное представительство, педагогическая деятельность либо другое)
9. Контактные сведения (адрес регистрации, фактического проживания), номер телефона (либо иной вид связи)

10. Дополнительные сведения (информация, которую желаете сообщить о себе, например, участие в работе общественного объединения, послевузовское образование, ученая степень, ученое звание и др.)
11. Мне известно, что заведомо ложные сведения, сообщенные о себе в анкете, могут повлечь отказ в назначении меня наставником.

На проведение в отношении меня проверочных мероприятий согласен (согласна).

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_